



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**Program Studi S-3 ILMU HUKUM**

**Kode Dokumen**  
**[\*\*]**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
SEMINAR HASIL	HKM9298	Wajib		2 SKS	5	
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Wakil Dekan I</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	1. Prof. Dr. Ningrum Natasya Sirait, S.H., M.Li 2. Dr. Tengku Keizerina Devi Azwar, S.H., CN., M.Hum., M.H.Kes 3. Dr. Utary Maharani Barus, S.H., M.Hum		Dr. Agusmidah, S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 2	Menguasai teori hukum dan penerapan metodologi penelitian hukum untuk mengembangkan ilmu hukum.				
	CPL 3	Mampu menganalisis permasalahan hukum secara kritis dan menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan original.				
	CPL 4	Mampu berkomunikasi secara efektif dan mempertahankan argumen ilmiah dalam forum akademik.				
CPL 5	Mampu mengembangkan ide-ide baru dalam hukum dan memberikan kontribusi pada pengembangan hukum secara nasional maupun internasional.					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK01	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian doktoral secara sistematis dan terstruktur, serta mempertahankan argumen di depan audiens akademik.			25%	

	CPMK02	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan penelitian yang telah dilakukan serta memberikan solusi untuk perbaikan.	25%
	CPMK03	Mahasiswa mampu merevisi karya penelitian berdasarkan masukan dan kritik yang membangun dari pembimbing dan penguji.	25%
	CPMK04	Mahasiswa mampu mengembangkan diskusi ilmiah dan memberikan kontribusi pada pengembangan teori hukum dan praktek.	25%
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>			
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian secara jelas dan mendetail.	
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan beserta justifikasinya.	
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengkritisi hasil temuan penelitian dan menawarkan solusi.	
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyesuaikan hasil penelitian dengan perkembangan teori dan praktek hukum terkini.	
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>			
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>
		<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>
	CPMK	√	√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah <b>Seminar Hasil</b> merupakan bagian penting dari program studi doktor Ilmu Hukum, yang berfungsi sebagai forum bagi mahasiswa untuk mempresentasikan hasil penelitian disertasi mereka. Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menyusun, menyajikan, dan mempertahankan temuan penelitian mereka secara sistematis di hadapan audiens akademik, yang terdiri dari pembimbing, penguji, dan rekan mahasiswa lainnya. Mahasiswa akan mendapat kesempatan untuk mendapatkan masukan, kritik, serta saran yang konstruktif untuk perbaikan penelitian. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu mengidentifikasi kelemahan penelitian mereka dan mengembangkan solusi yang inovatif. Mata kuliah ini menekankan pada kemampuan berpikir kritis, analisis mendalam, dan pengembangan argumen yang kuat, serta kontribusi terhadap pengembangan ilmu hukum.		
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan dan Pengantar Seminar Hasil</li> <li>2. Perumusan Masalah Penelitian</li> <li>3. Metodologi Penelitian</li> <li>4. Analisis dan Pembahasan Temuan Penelitian</li> </ol>		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji. <i>Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat</i>. Jakarta: Rajawali Press.</li> <li>2. Peter Mahmud Marzuki. <i>Penelitian Hukum</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Lawrence M. Friedman. <i>The Legal System: A Social Science Perspective</i>. New York: Russell Sage Foundation.</li> <li>4. Satjipto Rahardjo. <i>Ilmu Hukum</i>. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.</li> <li>5. Philip Selznick. <i>Law, Society and Industrial Justice</i>. New York: Russell Sage Foundation.</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert Alexy. <i>A Theory of Constitutional Rights</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2. Gunther Teubner. <i>Law as an Autopoietic System</i>. Oxford: Blackwell.</li> <li>3. Richard A. Posner. <i>Economic Analysis of Law</i>. New York: Aspen Publishers.</li> <li>4. Mark Tushnet. <i>The Constitution of the United States: A Contextual Analysis</i>. Oxford: Hart Publishing.</li> <li>5. Herbert L.A. Hart. <i>The Concept of Law</i>. Oxford: Clarendon Press.</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Promotor & Ko-Promotor						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian doctoral secara sistematis dan terstruktur, serta mempertahankan argumen di depan audiens akademik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan komunikasi</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</li> </ol>	KM [(1x(2x60”)]  <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran</li> </ol>	PB [(1x(2x50”)]  <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan dan Pengantar Seminar Hasil</li> </ol>	15%

		mengenai materi pembelajaran	<p><b>Teknik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar kerja (Non-Tes)</li> <li>2. Membaca bacaan yang Disediakan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</li> <li>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</li> <li>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>yang diterapkan selama di kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> <li>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>		
5-10	Sub-CPMK2:  Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan beserta justifikasinya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p><b>Teknik :</b> (Non-Tes)</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</li> </ol>	1. Perumusan Masalah Penelitian	15%

		pandangan mengenai materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</li> <li>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</li> <li>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</li> </ol>	<b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> <li>4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</li> <li>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</li> </ol> <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)		
<b>MID SEMESTER</b>							
11-12	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu mengkritisi hasil temuan penelitian dan menawarkan solusi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep  <b>Teknik :</b> (Non-Tes) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang</li> </ol>	KM [(1x(2x60''))] <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol> <b>Metode Pembelajaran:</b>	PB [(1x(2x50''))] <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> </ol>	1. Metodologi Penelitian	15%

			<p>terkait dengan ilmu hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</li> <li>Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</li> <li>Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</li> </ol>	Belajar Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</li> <li>Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ol>		
12-14	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu menyesuaikan hasil penelitian dengan perkembangan teori dan praktek hukum terkini.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</li> <li>Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p><b>Teknik : (Non-Tes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia</li> <li>Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</li> </ol>	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</li> <li>Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</li> <li>Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> <li>Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</li> <li>Membuat kesimpulan materi</li> </ol>	1. Analisis dan Pembahasan Temuan Penelitian	15%

			<p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>yang telah disampaikan</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>		
<b>UAS</b>							